



Ministero
dell'Università
e della Ricerca



Bando di concorso per l'ammissione al corso di Dottorato di Interesse Nazionale in *Teaching & Learning Sciences: Inclusion, Technologies, Educational Research and Evaluation* (ciclo XL – AA.AA. 2024/2027)

Art. 1

Istituzione

1. È indetto il concorso pubblico per l'ammissione al corso di Dottorato di Interesse Nazionale in *Teaching & Learning Sciences: Inclusion, Technologies, Educational Research and Evaluation* del ciclo XL (A.A. 2024/2025). Come indicato nella scheda descrittiva del corso (All. A), il corso di dottorato avrà durata triennale, a decorrere dal 01/11/2024 al 31/10/2027.
2. Nell'ambito del presente bando sono messi a concorso le seguenti tipologie di posto:
N. 12 posti con borsa di studio, a tematica vincolata di cui al D.M. n. 629 del 24/04/2024;
N. 21 posti con borsa di studio, a tematica vincolata di cui al D.M. n. 630 del 24/04/2024;
N. 14 posti con borsa di studio, finanziata dagli Enti o dagli Atenei partner;
N. 6 posti senza borsa di studio.
3. La distribuzione dei posti disponibili tra le diverse sedi partner e tra i diversi curricula è quella indicata nell'Allegato B.
4. I dettagli e gli obblighi relativi ai posti disponibili per ciascun curriculum sono riportati nelle singole schede dei curricula (Allegati C, D, E, F, G, H), le quali costituiscono parte integrante del presente bando.
5. Il presente bando ha valore di notifica a tutti gli effetti. Eventuali modifiche, aggiornamenti o integrazioni al suo contenuto saranno resi noti, **in via esclusiva**, con la pubblicazione sul sito internet: <https://www.unimc.it/it/dottorato-di-ricerca/ammissione-ai-corsi/bando-din/2024-din>.
6. L'Ateneo applica i principi contenuti nella Carta Europea dei Ricercatori e Codice di Condotta per l'assunzione dei Ricercatori, disponibili alla pagina web: <https://www.unimc.it/it/ricerca/hrs4r/hrs4r-humanresources-strategy-for-researchers>.

Art. 2

Requisiti per l'ammissione

1. Possono partecipare al concorso per l'ammissione ai corsi di dottorato di ricerca, coloro che, **alla data di scadenza del bando**, siano in possesso di diploma di Laurea (ante D.M. n. 509 del 03/11/1999) o di Laurea Specialistica / Magistrale / Magistrale a ciclo unico, o di titolo accademico di secondo livello rilasciato dalle istituzioni facenti parte del comparto AFAM (Alta Formazione Artistica e Musicale) o, in alternativa, di analogo titolo accademico non italiano (Master's Degree) conseguito presso un'Università estera.
2. L'idoneità dei titoli esteri è accertata dalle Commissioni esaminatrici per l'ammissione ai corsi di dottorato, nel rispetto della normativa vigente in Italia e nel Paese dove è stato rilasciato il titolo, nonché dei trattati ovvero degli accordi internazionali. in materia di riconoscimento di titoli per il proseguimento degli studi. In tali casi, è necessario produrre copia dei diplomi di Bachelor's degree e di Master's degree, e copia delle certificazioni degli esami sostenuti, corredate da traduzione in lingua italiana o inglese, per ciascuno dei titoli sopra indicati.
3. Tutti i candidati sono ammessi alla selezione con riserva e saranno esclusi dalla selezione e dal corso di Dottorato qualora, a seguito di verifica, risultasse che il titolo non sia conforme ai requisiti per l'accesso a corsi di terzo livello.
4. Possono, altresì, partecipare al concorso per l'ammissione coloro che conseguano il titolo di studio richiesto, di cui al comma 1, entro la data di immatricolazione al corso di dottorato, fissata al **20 settembre 2024**. In tal caso l'ammissione al concorso è disposta con riserva e l'eventuale immatricolazione è disciplinata secondo quanto stabilito dal successivo art. 6.

Art. 3

Domanda di partecipazione

1. La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, a scelta, in lingua italiana oppure in lingua inglese, ed inviata esclusivamente tramite la procedura telematica disponibile all'indirizzo web <https://pica.cineca.it/unimc/unimc-din-2024/>, allegando una copia di un valido documento di identità (carta d'identità o passaporto) dalla quale sia verificabile la data di scadenza del documento ed effettuando il pagamento del contributo obbligatorio di partecipazione al concorso dell'importo di € 15, secondo le modalità previste nella procedura telematica, **entro e non oltre le ore 12:00 del 20 agosto 2024.**
2. Eventuali domande presentate in modo difforme da quanto stabilito al comma 1 non saranno prese in considerazione.
3. Il mancato perfezionamento della procedura telematica entro i termini previsti o la mancanza della dichiarazione del titolo di studio, di cui all'art. 2 comma 1, o la mancanza del documento di identità (carta d'identità o passaporto) o la mancanza del pagamento del contributo di partecipazione al concorso comporteranno l'esclusione dalla procedura di selezione.
4. **Il contributo obbligatorio di partecipazione al concorso non è in alcun caso rimborsabile.**
5. Ciascun candidato può presentare una sola candidatura, per il presente bando. Nel caso siano trasmesse più candidature, sarà considerata valida soltanto l'ultima candidatura pervenuta in ordine di tempo.
6. Coloro che abbiano già **beneficiario** di una borsa di dottorato, anche parzialmente, non possono candidarsi per un posto con borsa di studio. Tale condizione va autocertificata nella domanda di partecipazione.
7. Coloro che abbiano **rinunciato** a borse di studio finanziate dal PNRR nell'ambito del ciclo XXXVIII e/o del ciclo XXXIX, non possono candidarsi per un posto con borsa di studio a tematica vincolata di cui al D.M. n. 629 del 24/04/2024 o al D.M. n. 630 del 24/04/2024. Tale condizione va autocertificata nella domanda di partecipazione.
8. In fase di compilazione della domanda è necessario selezionare il curriculum e la tematica di ricerca, tra quelle disponibili nell'ambito del curriculum selezionato, in relazione alla quale redigere un'ipotesi di progetto di ricerca, di massimo 13000 caratteri spazi inclusi, con preciso riferimento al quadro epistemologico e metodologico.
9. I titoli, le pubblicazioni ed ogni altro documento richiesto debbono essere presentati in formato elettronico .pdf e allegati esclusivamente alla domanda online.
10. Fermi restando i requisiti di partecipazione previsti dall'art. 2, gli altri titoli presentati dovranno essere stati conseguiti entro la scadenza del presente bando.
11. In fase di compilazione della domanda è necessario specificare se si intende sostenere il colloquio in presenza oppure in videoconferenza.
12. Non è possibile modificare o integrare la domanda di partecipazione una volta inviata. È possibile soltanto ritirarla e procedere con la presentazione di una nuova domanda, pagando nuovamente il contributo previsto, nel medesimo termine di scadenza del bando indicato al comma 1 del presente articolo.
13. La verifica della validità delle domande sarà effettuata dall'Amministrazione dopo la scadenza del termine stabilito al comma 1 del presente articolo. L'Amministrazione si riserva di disporre accertamenti in ordine alla veridicità di quanto dichiarato nella domanda di partecipazione. Chiunque rilasci dichiarazioni mendaci è perseguibile ai sensi della normativa vigente in materia.
14. Le comunicazioni relative al presente concorso avverranno tramite il sito web all'indirizzo <https://www.unimc.it/it/dottorato-di-ricerca/ammissione-ai-corsi/bando-din/2024-din>.
15. L'Università non assume alcuna responsabilità per eventuali malfunzionamenti dovuti a problemi tecnici e/o sovraccarico della linea di comunicazione, e/o dei sistemi applicativi, né per la dispersione di

comunicazioni derivanti da inesatte indicazioni dell'indirizzo e-mail di contatto da parte del candidato, né per eventuali disguidi imputabili a fatti di terzi, al caso fortuito o di forza maggiore.

Art. 4

Commissione esaminatrice per l'ammissione al corso

1. La Commissione esaminatrice per l'ammissione al corso di Dottorato è formata in modo da assicurare la partecipazione di componenti stranieri o esterni ai soggetti convenzionati, ai sensi dell'art. 11 co. 3 del [D.M. n. 226 del 14/12/2021](#), ed è nominata con provvedimento del Rettore.
2. La presidenza della Commissione è assunta dal Coordinatore del corso di Dottorato o da suo delegato.
3. Il provvedimento di nomina della Commissione giudicatrice sarà pubblicato, successivamente alla scadenza del bando, sulla pagina web dedicata al concorso <https://www.unimc.it/it/dottorato-di-ricerca/ammissione-ai-corsi/bando-din/2024-din>.

Art. 5

Procedura di selezione

1. L'ammissione ai corsi di dottorato avviene previo superamento di una procedura di selezione per titoli ed esami volta ad accertare la preparazione, la capacità e l'attitudine del candidato alla ricerca.
2. Ciascuna candidatura sarà oggetto di una valutazione preliminare, sulla base dei criteri previsti, e dichiarata ammissibile o non ammissibile al colloquio, con giudizio motivato.
3. **L'esito della valutazione preliminare** è reso noto, **in via esclusiva**, tramite la pubblicazione nel sito web, all'indirizzo <https://www.unimc.it/it/dottorato-di-ricerca/ammissione-ai-corsi/bando-din/2024-din> e tale pubblicazione ha valore di notifica a tutti gli effetti.
4. I candidati ammessi al colloquio sono esaminati dalla Commissione, che procede a valutare l'attinenza dei titoli presentati, del profilo formativo, delle competenze, delle esperienze e delle attitudini rispetto alla proposta progettuale presentata e ad accertare anche la conoscenza della/e lingua/e richiesta/e nella scheda di corso.
5. I colloqui si svolgono secondo il calendario **pubblicato, in via esclusiva**, nel sito web all'indirizzo <https://www.unimc.it/it/dottorato-di-ricerca/ammissione-ai-corsi/bando-din/2024-din>, unitamente all'indicazione della sede per lo svolgimento della prova in presenza e del link per la prova in videocollegamento.
6. **La convocazione per il colloquio** avviene attraverso la suddetta pubblicazione del calendario d'esame ed ha valore di notifica ufficiale agli interessati. Per tanto, i candidati sono invitati a monitorare regolarmente il sito web.
7. I candidati ammessi a sostenere il colloquio in presenza sono tenuti a presentarsi presso la sede indicata per l'esame, esibendo un valido documento di riconoscimento.
8. I candidati ammessi a sostenere il colloquio in videocollegamento sono tenuti a collegarsi tramite il link indicato, esibendo un valido documento di riconoscimento.
9. La mancata presentazione al colloquio è considerata come rinuncia al concorso.
10. Al termine del colloquio viene attribuito un punteggio, su scala da 1 a 10, e il concorso si intende superato con un punteggio pari o superiore a 7. In caso di parità di punteggio, ha precedenza il candidato con minore età anagrafica.
11. La Commissione formula, per ciascun curriculum, graduatorie separate per tipologia di posto e per tematica.

12. Qualora non risultino idonei per una delle posizioni bandite, la Commissione attribuirà al candidato idoneo con il miglior punteggio nell'ambito del medesimo curriculum tale posizione. In caso di parità di punteggio, il posto verrà assegnato al candidato con minore età anagrafica.
Qualora non sia possibile un'attribuzione della suddetta nell'ambito del medesimo curriculum, valutati gli elementi di coerenza curricolare e tematica, la Commissione potrà attribuire la suddetta posizione anche nell'ambito degli idonei presenti in altri curricula.
13. I provvedimenti di approvazione sono resi noti, **in via esclusiva**, tramite la pubblicazione nel sito web, all'indirizzo <https://www.unimc.it/it/dottorato-di-ricerca/ammissione-ai-corsi/bando-din/2024-din> e tale pubblicazione ha valore di notifica ufficiale.
14. Ciascun tipo di posto e la relativa tematica di ricerca prevedono specifici requisiti ed obblighi, come dettagliati nelle schede descrittive dei curricula e al successivo art. 8, per tanto l'accettazione di una determinata posizione comporta il rispetto dei suddetti.
15. Non è prevista la possibilità di accedere ad alcuna posizione rinunciando alla borsa di studio.
16. Tutti i candidati, al termine delle procedure concorsuali, riceveranno copia del giudizio di valutazione espressa dalla Commissione in seduta di valutazione preliminare e di colloquio, nel rispetto dei principi sanciti dalla [Carta Europea dei Ricercatori e Codice di Condotta per l'assunzione dei Ricercatori](#).

Art. 6

Immatricolazione ai corsi di Dottorato

1. L'immatricolazione dei vincitori, come nominati nella graduatoria finale di merito, **deve essere perfezionata, a pena di esclusione, entro il 20 settembre 2024**. Per perfezionare l'immatricolazione ai corsi di Dottorato è necessario:
 - a) accedendo al sito web <https://studenti.unimc.it/Home.do> e completando la domanda di immatricolazione;
 - b) inserendo nella sezione "Allegati carriera" della domanda di immatricolazione, i seguenti documenti:
 - [Dichiarazione del percipiente](#) (*per tutti i vincitori di borsa*);
 - Attestazione ISEEU 2024 o attestazione ISEE per dottorato di ricerca 2024 (*per tutti i vincitori di borsa, che vogliono avvalersi della riduzione della seconda rata delle tasse*)
 - Copia del permesso di soggiorno o della richiesta di rilascio presentata (*solo cittadini non europei*)
 - Copia di polizza di assicurazione sanitaria (privata o del SSN) (*solo cittadini non italiani*).
 - c) effettuando il pagamento della prima rata delle tasse e/o contributi previsti ([Piano tasse](#)).
2. Non sarà inviata ai suddetti vincitori alcuna ulteriore comunicazione in merito alla scadenza delle immatricolazioni.
3. I vincitori che non procederanno all'immatricolazione entro i termini indicati saranno considerati tacitamente rinunciatari.
4. **Il mancato conseguimento del titolo di accesso entro il termine stabilito all'art. 2 co. 4, comporta la non ammissibilità al corso di dottorato e dunque l'impossibilità di procedere con l'immatricolazione.**
5. **Il ricevimento da parte dell'Amministrazione della domanda di immatricolazione e l'avvenuto pagamento delle tasse e/o dei contributi dovuti, entro il termine stabilito, sono necessari ai fini della conferma dell'accettazione del posto e del perfezionamento dell'immatricolazione, pena l'esclusione.**
6. Non è ammessa in alcun caso la restituzione delle tasse e/o contributi di immatricolazione già versati.
7. Nel caso di rinuncia, espressa o tacita, da parte di candidati vincitori, si procederà allo scorrimento della graduatoria di curriculum e al subentro delle posizioni utili.

8. L'Amministrazione comunica ai diretti interessati l'eventuale scorrimento della graduatoria e l'indicazione del termine per il subentro, tramite l'indirizzo e-mail di contatto indicato nella candidatura.
9. L'iscrizione ad un corso di dottorato di ricerca è compatibile con la contemporanea iscrizione ai corsi di studio universitari di cui alla [Legge n. 33 del 12/04/2022](#).

Art. 7

Ulteriori adempimenti per candidati con titolo di accesso estero e per candidati richiedenti visto

1. I vincitori con titolo di accesso conseguito in Paesi extra UE, che non abbiano già fornito, in sede di presentazione della domanda di partecipazione al concorso, un documento utile ai fini della dichiarazione di autenticità ed equivalenza del titolo di secondo livello conseguito (es. Diploma Supplement, Dichiarazione di Valore in loco rilasciata dalle Autorità diplomatiche italiane nel Paese in cui è stato conseguito il titolo, attestazione di autenticità e comparabilità rilasciata da centri come ENIC-NARIC), dovranno fornire tale documentazione in fase di immatricolazione (nella sezione "Allegati carriera") o comunque entro due mesi dalla data di inizio del corso.
2. L'Università si riserva la facoltà di richiedere la dichiarazione di autenticità ed equivalenza anche per titoli conseguiti in Paesi UE, e di richiedere l'esibizione della documentazione in originale.
3. I candidati in possesso di titolo estero che non dovessero esibire la documentazione richiesta al momento della presentazione della domanda di ammissione al concorso o dell'immatricolazione sono iscritti con riserva e verranno successivamente esclusi dal corso di dottorato, con l'obbligo di restituire le mensilità della borsa di studio eventualmente percepite, qualora non provvedano ad esibire tale documentazione o, a seguito di verifica, il titolo prodotto non risulti conforme ai requisiti di cui all'art. 2.
4. Dopo aver completato l'immatricolazione, i candidati che necessitano di visto per soggiornare sul territorio italiano devono registrarsi sul portale [University](#), fare "domanda di preiscrizione" al corso di dottorato e seguire la procedura ivi indicata ai fini del rilascio del visto.
5. All'arrivo in Italia, si richiede, inoltre, di inviare tempestivamente a scuola.dottorato@unimc.it, ai fini del pagamento della borsa, i seguenti documenti:
 - a) permesso di soggiorno valido. Coloro che non ne siano in possesso devono richiederlo entro 8 giorni dall'arrivo in Italia seguendo la procedura indicata sul [Portale di Ateneo](#) ed inviare copia della ricevuta assicurata rilasciata dalla Questura;
 - b) codice fiscale, rilasciato dall'Agenzia delle Entrate italiana. Coloro che non ne siano in possesso dovranno richiederlo seguendo le istruzioni presenti sul [Portale di Ateneo](#).

Art. 8

Adempimenti in capo ai beneficiari delle borse finanziate dai D.M. 629/2024 e D.M. 630/2024

1. I dottorandi vincitori delle borse finanziate dai D.M. 629/2024 e D.M. 630/2024 sono tenuti al rispetto degli obblighi ministeriali previsti dal [Linee guida per la rendicontazione destinate ai soggetti attuatori degli interventi del PNRR Italia di cui il ministero dell'università e della ricerca è amministrazione titolare](#).
2. Gli adempimenti stabiliti dal Ministero dovranno essere assolti per il tramite della preposta [piattaforma ministeriale dedicata ai borsisti](#) ove, in particolare, i titolari delle borse finanziate dai D.M. 629/2024 e D.M. 630/2024 dovranno inserire la Dichiarazione di accettazione della borsa di dottorato (All. 1 alle Linee guida), i Report semestrali relativi alle attività svolte (All. 2 alle Linee guida), nonché le relazioni annuali sulle attività svolte.

Art. 9

Borse di studio

1. L'importo della borsa di studio per la frequenza dei corsi di dottorato, fissato dal [D.M. n. 247 del 23/02/2022](#), è pari ad un lordo percipiente annuo di € 16.243,00.
2. L'assegnazione della borsa di studio comporta l'iscrizione alla Gestione Separata dell'INPS, ai sensi dell'art. 2 c.26 della [Legge n. 335 del 08/08/1995](#), e ad essa si applicano, in materia fiscale, le disposizioni di cui all'art. 4 della [Legge n. 476 del 13 agosto 1984](#).
3. I dottorandi titolari di borsa di studio, che intendano svolgere attività retribuite nel corso del triennio di dottorato, devono essere autorizzati dal Collegio dei docenti alla contemporanea frequenza del corso. **Il reddito imponibile personale annuo lordo, compatibile con la borsa di dottorato, non può superare l'importo della borsa definito dal Ministero, di cui al comma 1 del presente articolo.**
4. **La verifica del rispetto del suddetto limite sarà applicata a decorrere dal primo periodo d'imposta successivo alla data di avvio del corso. In caso di superamento del limite di reddito previsto dal precedente comma, la borsa di studio viene sospesa e il titolare della borsa è tenuto a restituire all'Università le mensilità indebitamente percepite.**
5. La borsa di studio non è cumulabile con l'emolumento degli assegni di ricerca, né con altra borsa di qualsiasi genere, tranne quelle concesse da istituzioni nazionali o straniere utili ad integrare, con soggiorni all'estero, l'attività di formazione e di ricerca dei borsisti.
6. L'assegnazione della borsa di studio è annuale e viene confermata, previo superamento delle prove di verifica per l'ammissione all'anno successivo, da parte del Collegio dei Docenti.
7. L'importo della borsa di studio è incrementato nella misura del 50% per lo svolgimento di attività di ricerca all'estero, autorizzato dal supervisore, per un periodo complessivo di 6 mesi.
8. Il godimento della borsa di studio esclude l'instaurarsi di un rapporto di lavoro subordinato con l'Università.

Art. 10

Contributi per attività di ricerca

1. Per lo svolgimento dell'attività di ricerca in Italia e all'estero a **tutti gli iscritti al corso di dottorato di interesse nazionale** è assicurato un budget annuale di importo pari al 20% dell'importo della borsa, ai sensi dell'art. 9 co. 4 del [D.M. n. 226 del 14/12/2021](#).
2. I **dottorandi non titolari di borsa di studio** beneficiano di un contributo per la mobilità internazionale a titolo di rimborso delle spese sostenute per lo svolgimento delle attività all'estero, per un periodo massimo di 6 mesi.

Art. 11

Borse di studio regionali per il diritto allo studio

1. I candidati al concorso per l'ammissione ai corsi di Dottorato possono concorrere all'attribuzione dei benefici dell'Ente Regionale per il Diritto allo Studio Universitario (ERDIS), secondo le disposizioni previste dagli specifici bandi ERDIS, disponibili nel sito web <https://erdis.it/>.

Art.12

Tasse e contributi universitari

1. L'importo degli oneri (tassa regionale per il diritto allo studio, premio per l'assicurazione civile e imposta di bollo) e del contributo onnicomprensivo annuale (COA) per la frequenza dei corsi di dottorato sono indicati alla pagina web [Iscrizioni e tasse](#).

2. L'importo del contributo onnicomprensivo annuale (COA) dipende dall'ammontare ISEE per dottorato di ricerca, come stabilito dal Regolamento in materia di contribuzione studentesca, consultabile alla pagina web [Regolamenti didattica e studenti](#).
3. In applicazione del comma 262 della Legge di stabilità 2017 ([Legge n. 232 del 11/12/2016](#)), gli immatricolati privi di borsa di studio sono esonerati dal pagamento delle tasse di iscrizione, ma sono tenuti al pagamento della tassa regionale per il diritto allo studio, del premio per l'assicurazione civile e dell'imposta di bollo.
4. Ai sensi dell'art. 15 del [Programma regionale per il diritto allo studio - Anno accademico 2024/2025 \(Art. 6, L.R. 20 febbraio 2017, n. 4\)](#) coloro che per lo stesso anno accademico risultino iscritti contemporaneamente a due corsi di istruzione superiore, ai sensi della legge 12 aprile 2022, n. 33, con sede nel Territorio della Regione Marche sono tenuti al pagamento della tassa regionale per il diritto allo studio solo relativamente alla prima delle due iscrizioni, dimostrando l'attestazione dell'avvenuto pagamento al momento della seconda iscrizione.
5. È garantito l'esonero tasse, ad eccezione del premio per l'assicurazione civile e dell'imposta di bollo, ai soggetti:
 - a) che risultino beneficiari o idonei per il conseguimento della borsa ERDIS;
 - b) con disabilità, con riconoscimento di un'invalidità pari o superiore al 66%, ai sensi della disciplina nazionale in materia;
6. La rinuncia successiva all'immatricolazione o la decadenza dal corso non danno diritto al rimborso dei contributi versati.

Art. 13

Trattamento dei dati personali

1. Ai sensi dell'art. 13, [Regolamento 2016/679/UE - GDPR](#), l'Università degli Studi di Macerata si impegna a rispettare il carattere riservato delle informazioni fornite dal candidato: tutti i dati comunicati saranno raccolti e trattati solo per le finalità connesse e strumentali al concorso, nel rispetto delle disposizioni vigenti.
2. Il Titolare del trattamento dei dati personali è l'Università degli Studi di Macerata, con sede in Macerata, via Crescimbeni n. 30-32, nella persona del Magnifico Rettore quale Rappresentante legale. Il Titolare del trattamento può essere contattato all'indirizzo urp@unimc.it o all'indirizzo PEC ateneo@pec.unimc.it.
3. Presso il Titolare del trattamento è presente il Responsabile della protezione dei dati, nominato ai sensi dell'articolo 37 del GDPR. Il Responsabile della protezione dei dati può essere contattato al seguente indirizzo mail: dpo@unimc.it.
4. Gli atti concorsuali sono pubblici e ai sensi della [Legge n. 241 del 07/08/1990](#), è garantito a chiunque abbia un interesse giuridicamente rilevante il diritto di accesso agli atti concorsuali, da esercitare entro sessanta giorni dalla data di approvazione degli atti.

Art. 14

Responsabile del procedimento amministrativo

1. Ai sensi della [Legge n. 241 del 07/08/1990](#) e s.m.i., è individuato quale Responsabile del procedimento amministrativo per il concorso il dott. Giovanni Gison, Area Ricerca, Ufficio Ricerca Scientifica e Dottorato, via Don Minzoni, 17 – 62100 Macerata (e-mail: scuola.dottorato@unimc.it; PEC: ateneo@pec.unimc.it).

Art. 15

Norme finali

1. I dottorandi sono tenuti ad osservare le disposizioni del Codice Etico dell'Università degli Studi di Macerata, ([D.R. n. 254 del 07/05/2012](#)).
2. Per quanto non previsto dal presente bando si rinvia al Regolamento recante modalità di accreditamento delle sedi e dei corsi di dottorato e criteri per la istituzione dei corsi di dottorato da parte degli enti accreditati ([D.M. n. 226 del 14/12/2021](#)) e al Regolamento in materia di dottorato di ricerca dell'Ateneo ([D.R. n. 81 del 01/03/2023](#)).
3. In caso di discrepanze tra le due versioni linguistiche del presente bando, prevale la versione italiana.

SCHEDA DESCRITTIVA DEL CORSO DI DOTTORATO DI INTERESSE NAZIONALE IN
Teaching & Learning Sciences: Inclusion, Technologies, Educational Research and Evaluation
(ciclo XL – AA.AA. 2024/2027)

Coordinatore	Prof. Maurizio SIBILIO Università degli Studi di Salerno / Professore Ordinario M-PED/03
Sede amministrativa del corso	Università degli Studi di Macerata
Durata	3 anni (01/11/2024 – 31/10/2027)
Settori Scientifico-Disciplinari	BIO/13 - BIOLOGIA APPLICATA FIS/01 - FISICA SPERIMENTALE ICAR/17 - DISEGNO INF/01 - INFORMATICA ING-IND/15 - DISEGNO E METODI DELL'INGEGNERIA INDUSTRIALE ING-INF/05 - SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI IUS/06 - DIRITTO DELLA NAVIGAZIONE IUS/18 - DIRITTO ROMANO E DIRITTI DELL'ANTICHITÀ IUS/19 - STORIA DEL DIRITTO MEDIEVALE E MODERNO L-FIL-LET/10 - LETTERATURA ITALIANA L-FIL-LET/11 - LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA L-FIL-LET/12 - LINGUISTICA ITALIANA L-LIN/02 - DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE L-LIN/03 - LETTERATURA FRANCESE L-LIN/10 - LETTERATURA INGLESE L-LIN/11 - LINGUE E LETTERATURE ANGLO-AMERICANE L-LIN/12 - LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA INGLESE L-LIN/21 - SLAVISTICA L-OR/12 - LINGUA E LETTERATURA ARABA L-OR/21 - LINGUE E LETTERATURE DELLA CINA E DELL'ASIA SUD-ORIENTALE MAT/04 - MATEMATICHE COMPLEMENTARI MAT/05 - ANALISI MATEMATICA M-DEA/01 - DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHE M-EDF/01 - METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE M-FIL/03 - FILOSOFIA MORALE M-FIL/06 - STORIA DELLA FILOSOFIA M-GGR/01 - GEOGRAFIA M-PED/01 - PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE M-PED/02 - STORIA DELLA PEDAGOGIA M-PED/03 - DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE M-PED/04 - PEDAGOGIA SPERIMENTALE M-PSI/01 - PSICOLOGIA GENERALE M-PSI/04 - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE M-PSI/08 - PSICOLOGIA CLINICA SECS-P/07 - ECONOMIA AZIENDALE SECS-P/10 - ORGANIZZAZIONE AZIENDALE SECS-S/01 - STATISTICA SPS/01 - FILOSOFIA POLITICA SPS/07 - SOCIOLOGIA GENERALE SPS/08 - SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI SPS/11 - SOCIOLOGIA DEI FENOMENI POLITICI
Curricula formativi	T&LS1 - Ricerca educativa e valutazione
	T&LS2 - Pedagogia speciale e inclusione
	T&LS3 - Tecnologie digitali per l'insegnamento
	T&LS4 - Didattica generale e didattica delle discipline umanistiche
	T&LS5 - Didattica generale e didattica delle discipline STEM
	T&LS6 - Didattica universitaria
Criteri della valutazione preliminare	1. Congruenza, qualità e originalità del progetto presentato rispetto alla tematica di ricerca e/o al curriculum scelto. 2. Congruenza del/i percorso/i di studio del candidato con la tematica di ricerca e/o con il curriculum scelto. 3. Congruenza delle esperienze formative e lavorative anche extra-universitarie con la tematica di ricerca scelta e/o al curriculum scelto. 4. Esperienze di mobilità nazionali e internazionali congruenti con il tema di ricerca e/o con il curriculum scelto.
Criteri di valutazione del colloquio	Valutazione dell'attinenza dei titoli presentati, del profilo formativo, delle competenze, delle esperienze e delle attitudini rispetto alla proposta progettuale e accertamento della conoscenza delle lingue indicate nella domanda di partecipazione.

Distribuzione dei posti disponibili

Istituzioni partner sedi d'attività	Curriculum T&LS1 RICERCA EDUCATIVA E VALUTAZIONE	Curriculum T&LS2 PEDAGOGIA SPECIALE E INCLUSIONE	Curriculum T&LS3 TECNOLOGIE DIGITALI PER L'INSEGNAMENTO	Curriculum T&LS4 DIDATTICA GENERALE E DIDATTICA DELLE DISCIPLINE UMANISTICHE	Curriculum T&LS5 DIDATTICA GENERALE E DIDATTICA DELLE DISCIPLINE STEM	Curriculum T&LS6 DIDATTICA UNIVERSITARIA
INDIRE - Istituto nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa	1					
INVALSI - Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione	2					
Università Cattolica del Sacro Cuore	1					
Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti – Pescara		2				
Università degli Studi "Suor Orsola Benincasa" di Napoli						1
Università degli Studi del Molise						1
Università degli Studi del Sannio - Benevento				1		
Università degli Studi della Campania <i>Luigi Vanvitelli</i>		1				
Università degli Studi dell'Aquila	1					
Università degli Studi di Bari <i>Aldo Moro</i>		1				
Università degli Studi di Cagliari					4	
Università degli Studi di Camerino			1			
Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale	1					
Università degli Studi di Enna <i>Kore</i>		2				
Università degli Studi di Foggia		1				
Università degli Studi di Macerata		5		4		
Università degli Studi di Messina	1	1			1	1
Università degli Studi di Napoli Federico II			1			
Università degli Studi di Padova						1
Università degli Studi di Palermo	1					
Università degli Studi di Roma TRE		1				1
Università degli Studi di Salerno		1	2		1	
Università degli Studi di SIENA						1
Università degli Studi di Urbino <i>Carlo Bo</i>		1				
Università degli Studi <i>Magna Graecia</i> di Catanzaro		1				
Università del Salento		1				
Università della Calabria		2				
Università della Valle d'Aosta	1					
Università Europea di Roma			1			
Università per Stranieri di Perugia		1				
Università per Stranieri di Siena				1		
Totale	9	21	5	6	6	6

CURRICULUM T&LS1
RICERCA EDUCATIVA E VALUTAZIONE

Posti con borsa di studio a tematica vincolata, di cui al D.M. 629 del 24/04/2024	1
Posti con borsa di studio a tematica vincolata, di cui al D.M. 630 del 24/04/2024	2
Posti con borsa di studio, finanziata dagli Enti o dagli Atenei partner	5
Posti senza borsa di studio	1

Posti disponibili	Tematica	Dettagli
<p>n. 1 borsa di studio D.M. n. 629/2024 Inv. 4.1 Pubblica Amministrazione</p>	<p>[DM629-PA] <i>Comunicare la ricerca educativa</i></p> <p>(Sede prevalente delle attività: Università Cattolica Del Sacro Cuore, sede di Milano)</p>	<p><u>Descrizione delle attività</u> La ricerca intende approfondire il tema della comunicazione della ricerca scientifica sui temi dell'educazione e della formazione, con riferimento da un lato agli snodi epistemologici e metodologici della ricerca educativa e dall'altro lato alla pluralità dei suoi interlocutori e obiettivi.</p> <p><u>Obblighi per i borsisti</u> Periodi di studio e ricerca presso Pubbliche Amministrazioni, imprese o centri di ricerca per almeno sei (6) mesi. Periodi di studio e ricerca all'estero di sei (6) mesi.</p>
<p>n. 1 borsa di studio D.M. n. 630/2024 Inv. 3.3 Innovativi con impresa</p>	<p>[DM630] <i>Valutazione dell'efficacia di modelli e strumenti per la formazione permanente con il supporto dell'intelligenza artificiale</i></p> <p>(Sede prevalente delle attività: Università degli Studi dell'Aquila)</p>	<p><u>Descrizione delle attività</u> La ricerca è finalizzata alla progettazione, validazione e valutazione di efficacia, oltre che alla sperimentazione sul campo, di metodologie e modelli di formazione innovativi basati sull'utilizzo delle nuove tecnologie e dell'intelligenza artificiale, utilizzabili in diversi contesti, dalle scuole alle imprese.</p> <p><u>Obblighi per i borsisti</u> Periodi di studio e ricerca in impresa per almeno sei (6) mesi. Periodi di studio e ricerca all'estero di sei (6) mesi.</p>

Posti disponibili	Tematica	Dettagli
<p>n. 1 borsa di studio D.M. n. 630/2024 Inv. 3.3 Innovativi con impresa</p>	<p>[DM630] Ambienti di apprendimento innovativi per la qualità della formazione aziendale interna ed esterna: criteri, modelli, pratiche</p> <p>(Sede prevalente delle attività: Università della Valle d'Aosta- Université de la Vallée d'Aoste)</p>	<p><u>Descrizione delle attività</u> Il dottorato si focalizza sulla progettazione e valutazione della formazione aziendale interna ed esterna, al fine di individuare metodi e strumenti per costruire criteri di qualità per ambienti di apprendimento innovativi, sia nella formazione permanente del personale sia nelle iniziative educative svolte in partenariato con enti, associazioni, istituzioni o altri soggetti territoriali.</p> <p><u>Obblighi per i borsisti</u> Periodi di studio e ricerca in impresa per almeno sei (6) mesi. Periodi di studio e ricerca all'estero di sei (6) mesi.</p>
<p>n. 1 borsa di studio Fondi propri dell'Istituto</p>	<p>[PARTNER] Middle management e innovazione scolastica: profili professionali delle figure di sistema, modelli e contenuti formativi, strumenti di accompagnamento delle policies</p> <p>(Sede prevalente delle attività: INDIRE – Sede Via Lombroso - Firenze)</p>	<p><u>Descrizione delle attività</u> Analisi comparativa sui profili delle figure di middle management nelle istituzioni scolastiche a livello internazionale. Modelli e contenuti formativi in supporto all'innovazione e al miglioramento: condizioni di efficacia. Ricerca sul campo. Strumenti di accompagnamento e valorizzazione</p> <p><u>Obblighi per i borsisti</u> Periodi di studio e ricerca all'estero di sei (6) mesi.</p>
<p>n. 1 borsa di studio Fondi propri dell'Istituto</p>	<p>[PARTNER] Le rilevazioni integrative a corredo delle indagini nazionali per lo studio dei fattori del successo scolastico e formativo</p> <p>(Sede prevalente delle attività: INVALSI)</p>	<p><u>Descrizione delle attività</u> La ricerca si propone di esaminare le rilevazioni integrative a corredo delle indagini nazionali ed eventualmente sviluppare ulteriori proposte di rilevazioni integrative, per lo dei fattori del successo scolastico e formativo.</p> <p><u>Obblighi per i borsisti</u> Periodi di studio e ricerca all'estero di sei (6) mesi.</p>
<p>n. 1 borsa di studio Fondi propri dell'Istituto</p>	<p>[PARTNER] Il valore formativo della valutazione tra buone pratiche e nuove sfide</p> <p>(Sede prevalente delle attività: Università di Cassino e del Lazio Meridionale)</p>	<p><u>Descrizione delle attività</u> Il lavoro di ricerca intende analizzare i diversi approcci alla valutazione didattica nella dimensione formativa. Le direttrici di riferimento sono quelle della valutazione autentica, narrativa, adattiva e delle implicazioni derivanti dalle applicazioni di IA.</p> <p><u>Obblighi per i borsisti</u> Periodi di studio e ricerca all'estero di sei (6) mesi.</p>
<p>n. 1 borsa di studio Fondi propri dell'Istituto</p>	<p>[PARTNER] Ricerca educativa e didattica disciplinare: la trasversalità del sapere storico tra progettazione e valutazione</p> <p>(Sede prevalente delle attività: Università degli Studi di Messina)</p>	<p><u>Descrizione delle attività</u> Il progetto è teso ad esplorare il rapporto tra ricerca educativa e la didattica di settore con l'obiettivo di migliorare l'insegnamento della storia, attraverso l'individuazione di nuovi approcci e di metodologie innovative integrabili nelle pratiche didattiche quotidiane per rendere l'apprendimento della storia più coinvolgente ed efficace per gli studenti.</p> <p><u>Obblighi per i borsisti</u> Periodi di studio e ricerca all'estero di sei (6) mesi.</p>

Posti disponibili	Tematica	Dettagli
<p>n. 1 borsa di studio Fondi propri dell'Istituto</p>	<p>[PARTNER] Ricerca e Valutazione Formativa nel sistema integrato zerosei. La formazione universitaria come leva per il cambiamento professionale.</p> <p>(Sede prevalente delle attività: Università degli Studi di Palermo)</p>	<p><u>Descrizione delle attività</u> La ricerca a livello internazionale e nazionale individua nel processo di valutazione formativa un ruolo chiave nella costruzione di sistemi educativi sempre più rispondenti alle funzioni educative ed equi nella possibilità di accesso e di fruizione dei processi di apprendimento nei sistemi educativi di prima infanzia.</p> <p><u>Obblighi per i borsisti</u> Periodi di studio e ricerca all'estero di sei (6) mesi.</p>
<p>n. 1 posto senza borsa di studio</p>	<p>[OSB] Valutare le competenze digitali degli studenti: modelli, metodi, processi</p> <p>(Sede prevalente delle attività: INVALSI)</p>	<p><u>Descrizione delle attività</u> La ricerca intende approfondire il tema della rilevazione e della valutazione delle competenze digitali degli studenti, muovendo dall'analisi dei modelli teorici esistenti riguardo alle competenze digitali e esaminando possibili metodi, processi e strumenti di rilevazione e analisi</p> <p><u>Eventuale</u> Periodi di studio e ricerca all'estero di sei (6) mesi.</p>

**CURRICULUM T&LS2
PEDAGOGIA SPECIALE E INCLUSIONE**

Posti con borsa di studio a tematica vincolata, di cui al D.M. 629 del 24/04/2024	2
Posti con borsa di studio a tematica vincolata, di cui al D.M. 630 del 24/04/2024	10
Posti con borsa di studio, finanziata dagli Enti o dagli Atenei partner	6
Posti senza borsa di studio	3

Posti disponibili	Tematica	Dettagli
<p>n. 1 borsa di studio D.M. n. 629/2024 Inv. 4.1 Pubblica Amministrazione</p>	<p>[DM629–PA] Scuola inclusiva e studenti stranieri con bisogni educativi speciali.</p> <p>(Sede prevalente delle attività: Università degli Studi di Enna “Kore”)</p>	<p><u>Descrizione delle attività</u> Lo studio è finalizzato a osservare, rilevare e analizzare le politiche e le pratiche inclusive scolastiche destinate alle studentesse e agli studenti stranieri con bisogni educativi speciali (es. disabilità, DSA ecc.). Particolare attenzione dovrà essere rivolta alle pratiche didattiche e alle strategie di personalizzazione volte al sostenere il percorso di apprendimento e il successo formativo. La ricerca intende contribuire a migliorare le pratiche educative e le politiche scolastiche destinate alle studentesse e agli studenti stranieri con BES in Italia, individuando protocolli di intervento e linee guida.</p> <p><u>Obblighi per i borsisti</u> Periodi di studio e ricerca presso Pubbliche Amministrazioni, imprese o centri di ricerca per almeno sei (6) mesi. Periodi di studio e ricerca all'estero di sei (6) mesi.</p>
<p>n. 1 borsa di studio D.M. n. 629/2024 Inv. 4.1 Patrimonio culturale</p>	<p>[DM629–PC] Patrimonio culturale, pedagogia speciale e inclusione</p> <p>(Sede prevalente delle attività: Università degli Studi di Messina)</p>	<p><u>Descrizione delle attività</u> Il patrimonio culturale e la pedagogia speciale, combinati insieme, possono favorire l'inclusione e arricchire l'esperienza educativa di tutti gli studenti, compresi quelli con disabilità e bisogni educativi speciali (BES). A partire da tali premesse, il progetto si propone di analizzare come il patrimonio culturale possa essere utilizzato per promuovere l'inclusione nelle scuole e sviluppare e validare programmi educativi in grado di supportare l'apprendimento degli studenti con bisogni educativi speciali e percorsi di formazione diretti ad aiutare a utilizzare il patrimonio culturale come strumento inclusivo.</p> <p><u>Obblighi per i borsisti</u> Periodi di studio e ricerca presso imprese, centri di ricerca o Pubbliche Amministrazioni, inclusi musei, istituti e istituzioni di formazione del Ministero della Cultura, per almeno sei (6) mesi. Periodi di studio e ricerca all'estero di sei (6) mesi.</p>

Posti disponibili	Tematica	Dettagli
<p>n. 1 borsa di studio D.M. n. 630/2024 Inv. 3.3 Innovativi con impresa</p>	<p>[DM630] Progettazione di Servizi di Qualità per Persone con Disabilità Complesse: Sviluppo di Ambienti Comunicativi Accessibili e Inclusivi</p> <p>(Sede prevalente delle attività: Università degli Studi di Macerata)</p>	<p><u>Descrizione delle attività</u> Il progetto si inquadra nell'ambito dei servizi alla persona ed è finalizzato a mappare soluzioni relative la progettazione di servizi di qualità per persone con disabilità complesse. In questa direzione, il progetto prevede lo sviluppo di ambienti comunicativi accessibili e inclusivi in grado di rispondere alle necessità di una presa in carico integrata per persone adulte con disabilità complesse.</p> <p><u>Obblighi per i borsisti</u> Periodi di studio e ricerca in impresa per almeno sei (6) mesi. Periodi di studio e ricerca all'estero di sei (6) mesi.</p>
<p>n. 1 borsa di studio D.M. n. 630/2024 Inv. 3.3 Innovativi con impresa</p>	<p>[DM630] La presa in carico delle persone con malattie neurodegenerative: criticità e prospettive</p> <p>(Sede prevalente delle attività: Università degli Studi di Macerata)</p>	<p><u>Descrizione delle attività</u> Partendo dall'analisi delle esperienze soggettive dei pazienti, delle dinamiche familiari e delle strategie di coping adottate, le attività di ricerca mirano ad approfondire il complesso costruito della qualità della vita della persona e del caregiver di riferimento. Seguendo un approccio multidisciplinare, verranno sviluppati interventi volti a migliorare la qualità della vita dei pazienti e dei caregiver, spesso esposti a livelli elevati di stress e burnout. Inoltre, verranno valutate le potenzialità di tecnologie di tecnologie digitali innovative in grado di fornire supporto alle persone e ai loro familiari.</p> <p><u>Obblighi per i borsisti</u> Periodi di studio e ricerca in impresa per almeno sei (6) mesi. Periodi di studio e ricerca all'estero di sei (6) mesi.</p>
<p>n. 1 borsa di studio D.M. n. 630/2024 Inv. 3.3 Innovativi con impresa</p>	<p>[DM630] Per una cultura inclusiva: le prospettive di ricerca tra dispositivi innovativi e storytelling</p> <p>(Sede prevalente delle attività: Università degli Studi di Macerata)</p>	<p><u>Descrizione delle attività</u> Partendo dal presupposto che la diffusione di una cultura inclusiva passa attraverso una comunicazione accessibile a tutti e a tutte, l'obiettivo del percorso di dottorato è quello di esplorare dispositivi innovativi (come nuove web TV o web Radio) in grado di curare una comunicazione corretta ed inclusiva, a partire dalla formazione degli operatori dei servizi alla persona e dei servizi di assistenza domiciliare, considerando sia gli aspetti linguistici che non verbali. Utilizzando un approccio interdisciplinare che integra conoscenze di teorie della comunicazione e didattica e pedagogia speciale, l'attività di ricerca si propone di identificare le sfide specifiche al fine di definire e sperimentare nuove strategie di storytelling.</p> <p><u>Obblighi per i borsisti</u> Periodi di studio e ricerca in impresa per almeno sei (6) mesi. Periodi di studio e ricerca all'estero di sei (6) mesi.</p>

Posti disponibili	Tematica	Dettagli
<p>n. 1 borsa di studio D.M. n. 630/2024 Inv. 3.3 Innovativi con impresa</p>	<p>[DM630] Le tecnologie digitali per la presa in carico delle persone con disabilità o in condizioni di fragilità: la cartella integrata socio-sanitaria ed educativa</p> <p>(Sede prevalente delle attività: Università degli Studi di Macerata)</p>	<p><u>Descrizione delle attività</u> Il progetto di dottorato mira a sviluppare una cartella integrata digitale che unisca la cartella sanitaria, il piano assistenziale individualizzato (PAI) e il piano educativo individualizzato (PEI). Utilizzando tecnologie avanzate, la piattaforma faciliterà l'accesso e la condivisione delle informazioni tra i professionisti sanitari, sociali ed educativi, migliorando la qualità e la continuità della presa in carico.</p> <p><u>Obblighi per i borsisti</u> Periodi di studio e ricerca in impresa per almeno sei (6) mesi. Periodi di studio e ricerca all'estero di sei (6) mesi.</p>
<p>n. 1 borsa di studio D.M. n. 630/2024 Inv. 3.3 Innovativi con impresa</p>	<p>[DM630] Tecnologie assistive per la prevenzione e il benessere della persona</p> <p>(Sede prevalente delle attività: Università degli Studi di Macerata)</p>	<p><u>Descrizione delle attività</u> Il progetto di dottorato mira a sviluppare un sistema integrato di tecnologie assistive in grado di implementare i livelli di qualità della vita. Particolare attenzione verrà posta sull'individuazione di un protocollo sperimentale per l'assistenza domiciliare e i servizi alla persona.</p> <p><u>Obblighi per i borsisti</u> Periodi di studio e ricerca in impresa per almeno sei (6) mesi. Periodi di studio e ricerca all'estero di sei (6) mesi.</p>
<p>n. 1 borsa di studio D.M. n. 630/2024 Inv. 3.3 Innovativi con impresa</p>	<p>[DM630] L'orientamento come dispositivo di inclusione. Modelli e buone pratiche</p> <p>(Sede prevalente delle attività: Università degli Studi di Salerno, Dipartimento Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione)</p>	<p><u>Descrizione delle attività</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Implementazione della piattaforma "Mi assumo"; • Individuazione delle best practices sulle pratiche di orientamento; • Individuazione di elementi di trasferibilità in contesti similari; • Individuazione e sperimentazione di pratiche inclusive sul territorio per arginare fenomeni di esclusione sociale; • Reportistica e analisi dei dati sull'orientamento scuola-lavoro; • Individuazione delle modalità di ricaduta sul territorio; • Misurazione dell'efficacia dell'azione formativa di orientamento. <p><u>Obblighi per i borsisti</u> Periodi di studio e ricerca in impresa per almeno sei (6) mesi. Periodi di studio e ricerca all'estero di sei (6) mesi.</p>

Posti disponibili	Tematica	Dettagli
<p>n. 1 borsa di studio D.M. n. 630/2024 Inv. 3.3 Innovativi con impresa</p>	<p>[DM630] Programma di ricerca sperimentale per la progettazione e la verifica di efficacia di prodotti editoriali scolastici</p> <p>(Sede prevalente delle attività: Università di Urbino – Dipartimento Studi Umanistici)</p>	<p><u>Descrizione delle attività</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuazione delle variabili grafiche da assoggettare a verifica di efficacia; • prove sperimentali riferite a variabili grafiche e didattiche coinvolte nella costruzione di prodotti editoriali; • studio dell’impatto di tali variabili sull’apprendimento; • Enucleazione di principi generali per la progettazione di prodotti editoriali inclusivi. <p><u>Obblighi per i borsisti</u> Periodi di studio e ricerca in impresa per almeno sei (6) mesi. Periodi di studio e ricerca all’estero di sei (6) mesi.</p>
<p>n. 1 borsa di studio D.M. n. 630/2024 Inv. 3.3 Innovativi con impresa</p>	<p>[DM630] Sviluppo di metodologie e strumenti per la promozione del benessere, della cura educativa e dell’inclusione sociale nell’ambito del sostegno alla fragilità, alla disabilità e alle malattie rare</p> <p>(Sede prevalente delle attività: Università del Salento – Lecce)</p>	<p><u>Descrizione delle attività</u> Il focus di ricerca promosso all’interno di questo percorso dottorale dovrà essere orientato verso la modellizzazione di un processo di presa in carico pedagogico della persona in situazione di disabilità determinata da malattia rara allo scopo di definire, richiamando il contributo di metodologie e di strumenti innovativi, l’impatto scientifico, sociale e politico della ricerca nelle scienze sociali e umanistiche (SSU), sul benessere biopsicosociale e la qualità della vita</p> <p><u>Obblighi per i borsisti</u> Periodi di studio e ricerca in impresa di otto (8) mesi. Periodi di studio e ricerca all’estero di sei (6) mesi.</p>
<p>n. 1 borsa di studio D.M. n. 630/2024 Inv. 3.3 Innovativi con impresa</p>	<p>[DM630] Inclusione e successo formativo degli studenti con DSA: dalla scuola secondaria di secondo grado all’università</p> <p>(Sede prevalente delle attività: Università della Calabria)</p>	<p><u>Descrizione delle attività</u> Nel primo anno il/la dottorando/dottoranda avrà il compito di effettuare un’attenta analisi della letteratura nazionale e internazionale sulle tematiche dell’inclusione scolastica e universitaria degli studenti con DSA. Nel successivo biennio, dovrà progettare e implementare interventi mirati nelle scuole secondarie e nelle istituzioni universitarie. L’obiettivo principale sarà migliorare l’accesso, la partecipazione e il supporto educativo per gli studenti con DSA, attraverso l’introduzione di metodologie didattiche inclusive e formazione del personale docente.</p> <p><u>Obblighi per i borsisti</u> Periodi di studio e ricerca in impresa per almeno sei (6) mesi. Periodi di studio e ricerca all’estero di sei (6) mesi.</p>

Posti disponibili	Tematica	Dettagli
<p>n. 1 borsa di studio D.M. n. 630/2024 Inv. 3.3 Innovativi con impresa</p>	<p>[DM630] Play to learn. Analisi di giochi didattici quali strumenti per l'inclusione scolastica e sociale dei soggetti con Bisogni Educativi Speciali</p> <p>(Sede prevalente delle attività: Università per Stranieri di Perugia)</p>	<p><u>Descrizione delle attività</u> La ricerca mira ad avviare un'analisi sulle pratiche di gioco dei giovani, al fine di intercettare i loro interessi e creare un ponte tra i creatori di giochi educativi e le principali agenzie formative, per offrire, ai professionisti del settore, nuovi strumenti per favorire pratiche di insegnamento e apprendimento maggiormente ingaggianti e inclusive.</p> <p><u>Obblighi per i borsisti</u> Periodi di studio e ricerca in impresa di diciotto (18) mesi. Periodi di studio e ricerca all'estero di sei (6) mesi.</p>
<p>n. 1 borsa di studio Fondi propri dell'Istituto</p>	<p>[PARTNER] Didattiche e metodologie per l'inclusione</p> <p>(Sede prevalente delle attività: Università di Chieti-Pescara – Dipartimento di Scienze Filosofiche, Pedagogiche ed Economico-Quantitative)</p>	<p><u>Descrizione delle attività</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività didattica: seminari di carattere metodologico; seminari di indirizzo sui temi di ricerca del curriculum; attività laboratoriali • Attività di ricerca (presso istituzioni italiane e straniere; partecipazione a convegni con particolare riguardo a quelli delle società pedagogiche; pubblicazioni articoli; preparazione della tesi) <p><u>Obblighi per i borsisti</u> Periodi di studio e ricerca all'estero di sei (6) mesi.</p>
<p>n. 1 borsa di studio Fondi propri dell'Istituto</p>	<p>[PARTNER] Progettare linee di intervento per favorire l'inclusione nei contesti formativi formali e non formali</p> <p>(Sede prevalente delle attività: Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli" – Dipartimento di Psicologia)</p>	<p><u>Descrizione delle attività</u> Il/La Dottorando/a dovrà approfondire lo studio delle principali teorie proprie della pedagogia speciale al fine di progettare protocolli didattici e di intervento atti a favorire l'inclusione nei contesti formativi formali e non formali utili a strutturare delle best practices per i decision makers dei relativi Settori. Avrà il compito di sviluppare competenze nella ricerca al fine di essere in grado di avviare studi ed analisi, nelle scienze educative, con un approccio metodologico sia quantitativo che qualitativo. Ove necessario, verrà richiesto supporto anche nei processi didattici e valutativi nelle discipline afferenti all'oggetto del Dottorato.</p> <p><u>Obblighi per i borsisti</u> Periodi di studio e ricerca all'estero di sei (6) mesi.</p>

Posti disponibili	Tematica	Dettagli
<p>n. 1 borsa di studio Fondi propri dell'Istituto</p>	<p>[PARTNER] <i>Tecnologie e metodologie didattiche per la compensazione e il potenziamento di soggetti con disturbo dello spettro autistico</i></p> <p>(Sede prevalente delle attività: Università degli Studi di Bari Aldo Moro – Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione)</p>	<p><u>Descrizione delle attività</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Approfondimento di strategie didattiche inclusive in prospettiva multidisciplinare, attraverso un approccio bio-psico-sociale; • Approfondimento sull'allestimento di ambienti di apprendimento dotati di tecnologie per l'inclusione con particolare riguardo agli studenti con disturbo dello spettro autistico; • Strutturare progetti innovativi riguardanti la rimozione degli ostacoli all'inclusione attraverso tecnologie di compensazione e potenziamento dei processi di apprendimento con particolare riguardo alle tecnologie visuali e alle strategie didattiche fondate sul senso della vista. <p><u>Obblighi per i borsisti</u> Periodi di studio e ricerca all'estero di sei (6) mesi.</p>
<p>n. 1 borsa di studio Fondi propri dell'Istituto</p>	<p>[PARTNER] <i>Innovazioni pedagogiche per l'inclusione: un'analisi delle intersezioni tra disabilità, affettività, educazione emozionale e identità sessuale negli ambienti educativi e formativi</i></p> <p>(Sede prevalente delle attività: Università degli Studi di Foggia – Foggia)</p>	<p><u>Descrizione delle attività</u></p> <p>Il progetto di dottorato si propone di esplorare e sviluppare approcci pedagogici innovativi che promuovano l'inclusione degli studenti con disabilità, prestando particolare attenzione alle dinamiche affettive e alle identità sessuali. Nel progetto, si identifica una prima fase di revisione della letteratura finalizzata all'esplorazione delle ricerche sul tema e l'identificazione di best practices e modelli educativi inclusivi individuati nel panorama nazionale ed internazionale. Si prevede lo sviluppo di un quadro teorico e metodologico per lo studio delle esperienze degli studenti con disabilità in relazione alla loro affettività e identità sessuale e la raccolta di dati qualitativi e quantitativi attraverso interviste, questionari e osservazioni in vari contesti educativi (scuole, università, centri di formazione). Il dottorando dovrà progettare interventi pedagogici mirati a migliorare l'inclusione e il benessere degli studenti con disabilità; creare materiali didattici e risorse formative che affrontino in modo specifico le intersezioni tra disabilità, affettività, educazione emozionale e identità sessuale ed implementare programmi pilota in scuole e/o istituti di formazione per testare l'efficacia degli interventi proposti.</p> <p><u>Obblighi per i borsisti</u> Periodi di studio e ricerca all'estero di sei (6) mesi.</p>

Posti disponibili	Tematica	Dettagli
<p>n. 1 borsa di studio Fondi propri dell'Istituto</p>	<p>[PARTNER] Referral Pathway e processi inclusivi: una ricerca sull'iter istituzionale dall'insorgenza del problema all'intervento di rete</p> <p>(Sede prevalente delle attività: Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre)</p>	<p><u>Descrizione delle attività</u> Il progetto di ricerca è finalizzato ad indagare il rapporto che intercorre tra la qualità dei processi inclusivi scolastici e sociali e la qualità dell'iter istituzionale (Referral Pathway) che si attiva dal momento dell'insorgenza di una difficoltà o di un problema da parte di un allievo/a alla segnalazione (della famiglia/scuola) ai servizi, alla risposta di questi e all'intervento di rete tra i vari attori coinvolti che ne consegue. I dati post pandemici indicano un incremento in tutte le fasce dell'età evolutiva di difficoltà diffuse, sia negli apprendimenti sia sul piano dei disturbi psicologici e psichiatrici (dati dell'Istituto Superiore di Sanità confermati dai servizi di NPI). Questa ricerca intende, assumendo la prospettiva della Pedagogia Speciale, fornire un contributo alla comprensione del fenomeno e elaborare delle possibili indicazioni di miglioramento a tutti i livelli (familiare, scolastico, territoriale).</p> <p><u>Obblighi per i borsisti</u> Periodi di studio e ricerca all'estero di sei (6) mesi.</p>
<p>n. 1 borsa di studio Fondi propri dell'Istituto</p>	<p>[PARTNER] Progettare l'inclusione di insegnanti con disabilità tra autodeterminazione ed efficacia didattica.</p> <p>(Sede prevalente delle attività: Università Magna Graecia di Catanzaro)</p>	<p><u>Descrizione delle attività</u> Sebbene maggiore interesse sia rivolto ad assicurare un corpo docente sempre più diversificato, ancora poca attenzione viene posta a garantire il reclutamento di insegnanti con disabilità (Keane et al, 2023). Ragionare sul tema dell'educazione inclusiva in ambito scolastico e politico raramente prevede che il dibattito sia esteso anche ai docenti con disabilità che, in molti casi, sperimentano inadeguate opportunità di carriera e isolamento sociale (Ware et al, 2021; Neca et al, 2020). La presenza di un docente con bisogni speciali può sconvolgere le prassi educative tipiche, approntando spazi attivi di apprendimento inclusivo; sebbene molti riferiscono di dover affrontare ostacoli organizzativi, comunicativi e relazionali, che minacciano autodeterminazione e senso di autoefficacia (Wood, Happè, 2021; Wood et al., 2022). Pertanto è indispensabile un cambiamento di prospettiva per sostenere gli insegnanti con disabilità nell'accesso alla formazione e nella progettazione di carriere professionali soddisfacenti, in grado di dare senso ad un più ampio Progetto di vita e a più significative esperienze di inclusione sociale (Vogel, Sharoni, 2011). In questa direzione, la ricerca intende indagare le variabili individuali e di contesto che possono costituire barriere e/o facilitatori in grado di condizionare, in un senso o nell'altro, il funzionamento individuale e professionale di docenti con disabilità/DSA e le conseguenti ricadute sul piano didattico e dell'inclusione.</p> <p><u>Obblighi per i borsisti</u> Periodi di studio e ricerca all'estero di sei (6) mesi.</p>

Posti disponibili	Tematica	Dettagli
n. 1 posto senza borsa di studio	<p>[OSB] Includere per orientare. La didattica orientativa</p> <p>(Sede prevalente delle attività: Università di Chieti-Pescara – Dipartimento di Scienze Filosofiche, Pedagogiche ed Economico-Quantitative)</p>	<p><u>Descrizione delle attività</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività didattica: seminari di carattere metodologico; seminari di indirizzo sui temi di ricerca del curriculum; attività laboratoriali • Attività di ricerca (presso istituzioni italiane e straniere; partecipazione a convegni con particolare riguardo a quelli delle società pedagogiche; pubblicazioni articoli; preparazione della tesi) <p><u>Eventuale</u> Periodi di studio e ricerca all'estero di sei (6) mesi.</p>
n. 1 posto senza borsa di studio	<p>[OSB] L'organizzazione strategica per l'inclusione: il middle management a supporto degli studenti con BES.</p> <p>(Sede prevalente delle attività: Università degli Studi di Enna "Kore")</p>	<p><u>Descrizione delle attività</u></p> <p>La ricerca intende esplorare il ruolo del middle management nei processi di inclusione scolastica. Lo studio indagherà la funzione strategica dei gruppi di lavoro intermedio (referenti, coordinatori, funzioni strumentali ecc.), al fine di sostenere il progetto educativo e formativo degli studenti con BES e garantire un ambiente scolastico equo, contribuendo a rafforzare le politiche inclusive e le pratiche scolastiche per supportare efficacemente tutti gli studenti.</p> <p><u>Eventuale</u> Periodi di studio e ricerca all'estero di sei (6) mesi.</p>
n. 1 posto senza borsa di studio	<p>[OSB] Innovazione didattica per l'inclusione: nuovi approcci per l'equità scolastica e professionale.</p> <p>(Sede prevalente delle attività: Università della Calabria)</p>	<p><u>Descrizione delle attività</u></p> <p>Il compito del/della dottorando/dottoranda consisterà in:</p> <p>analisi dei modelli di didattica inclusiva attraverso la valutazione delle pratiche attuali e delle teorie emergenti;</p> <p>sviluppo e test di strumenti digitali e piattaforme educative che facilitino l'inclusione;</p> <p>valutazione dell'effetto di un'educazione inclusiva sul successo formativo e sulle scelte professionali.</p> <p><u>Eventuale</u> Periodi di studio e ricerca all'estero fino a un massimo di sei (6) mesi.</p>

CURRICULUM T&LS3
TECNOLOGIE DIGITALI PER L'INSEGNAMENTO

Posti con borsa di studio a tematica vincolata, di cui al D.M. 629 del 24/04/2024	2
Posti con borsa di studio a tematica vincolata, di cui al D.M. 630 del 24/04/2024	3
Posti con borsa di studio, finanziata dagli Enti o dagli Atenei partner	0
Posti senza borsa di studio	0

Posti disponibili	Tematica	Dettagli
<p>n. 1 borsa di studio D.M. n. 629/2024 Inv. 3.4 Transizioni digitali e ambientali</p>	<p>[DM629-TDA] MixEd: Exploring the Potential, Benefits, and Challenges of Mixed Reality in Education.</p> <p>(Sede prevalente delle attività: Scuola di Architettura e Design UNICAM, sede di Ascoli Piceno)</p>	<p><u>Descrizione delle attività</u> Il progetto di ricerca mira a esplorare il potenziale e i benefici educativi dell'integrazione delle tecnologie di Realtà Mista (MR) nei percorsi educativi, contribuendo allo sviluppo di metodologie didattiche più efficaci e inclusive. Il progetto indagherà non solo l'efficacia delle tecnologie MR in termini di risultati di apprendimento, ma anche la loro sostenibilità e scalabilità nel contesto educativo, considerando aspetti quali i costi, la formazione degli insegnanti e le infrastrutture tecnologiche necessarie.</p> <p><u>Obblighi per i borsisti</u> Periodi di studio e ricerca presso imprese o centri di ricerca di sei (6) mesi. Periodi di studio e ricerca all'estero di sei (6) mesi.</p>
<p>n. 1 borsa di studio D.M. n. 629/2024 Inv. 4.1 Pubblica Amministrazione</p>	<p>[DM629-PA] Ambienti di apprendimento intelligenti ed adattivi</p> <p>(Sede prevalente delle attività: Università degli Studi di Napoli Federico II)</p>	<p><u>Descrizione delle attività</u> L'uso dei dispositivi tecnologici sempre più potenti permette al discente di immergersi in qualsiasi momento nel proprio ambiente di apprendimento. Un ambiente che grazie alla IA può essere potenziato con agenti artificiali fisici (robot, per una esperienza tangibile) o simulati (dal semplice 3D alla realtà estesa). Attraverso il monitoraggio costante del progresso dell'apprendimento, l'obiettivo è lo studio e la realizzazione di un ambiente di apprendimento adattivo in grado di motivare e sviluppare specifiche abilità nel discente.</p> <p><u>Obblighi per i borsisti</u> Periodi di studio e ricerca presso Pubbliche Amministrazioni, imprese o centri di ricerca di sei (6) mesi. Periodi di studio e ricerca all'estero di sei (6) mesi.</p>

Posti disponibili	Tematica	Dettagli
<p>n. 1 borsa di studio D.M. n. 630/2024 Inv. 3.3 Innovativi con impresa</p>	<p>[DM630] Gamification e Artificial Intellingence in Education</p> <p>(Sede prevalente delle attività: Università Europea di Roma)</p>	<p><u>Descrizione delle attività</u></p> <p>Il progetto di ricerca vuole promuovere percorsi didattici innovativi che utilizzino soluzioni digitali per rendere l'apprendimento delle discipline più coinvolgente e trasformativo, stimolando conoscenze, competenze e valori fondamentali per il modello di Educazione per la vita. L'obiettivo è analizzare le possibili integrazioni tra gamification e l'intelligenza artificiale per la personalizzazione dell'apprendimento e la costruzione di esperienze educative dinamiche e immersive.</p> <p><u>Obblighi per i borsisti</u></p> <p>Periodi di studio e ricerca in impresa per almeno sei (6) mesi. Periodi di studio e ricerca all'estero di sei (6) mesi.</p>
<p>n. 1 borsa di studio D.M. n. 630/2024 Inv. 3.3 Innovativi con impresa</p>	<p>[DM630] AI, Digital Automation e Learning Management System.</p> <p>(Sede prevalente delle attività: Università Degli Studi di Salerno, Dipartimento Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione)</p>	<p><u>Descrizione delle attività: Azienda Interdata</u></p> <p>Il dottorando sarà coinvolto in attività di ricerca relative ai seguenti topic:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analisi della letteratura relativamente agli standard di sicurezza utilizzati all'interno dei più diffusi Learning Managemen System. • Sviluppo algoritmi e software per la Cybersecurity; • Analisi e fine tuning dei modelli di AI applicabili nel campo della Cybersecurity; • Sviluppo di algoritmi e software per l'automazione digitale. • Applicazione e ottimizzazione di modelli di intelligenza artificiale nei Learning Management System. • Analisi e interpretazione dei dati per migliorare l'efficacia dei sistemi digitali. • Progettazione di modelli BPMN (Business Process Model and Notation) e workflow per l'automazione dei processi aziendali, con particolare attenzione all'integrazione dell'AI. • Elaborazione del linguaggio naturale (NLP) per migliorare l'interazione e la gestione dei contenuti. • Sviluppo di sistemi basati su microservizi con pattern gateway per una gestione efficiente e scalabile delle applicazioni. <p><u>Obblighi per i borsisti</u></p> <p>Periodi di studio e ricerca in impresa per almeno dodici (12) mesi. Periodi di studio e ricerca all'estero di sei (6) mesi.</p>

Posti disponibili	Tematica	Dettagli
<p>n. 1 borsa di studio D.M. n. 630/2024 Inv. 3.3 Innovativi con impresa</p>	<p>[DM630] Tecnologie XR e Ambienti virtuali di apprendimento</p> <p>(Sede prevalente delle attività: Università Degli Studi di Salerno, Dipartimento Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione)</p>	<p><u>Descrizione delle attività</u></p> <p>Il candidato verrà inserito in attività di progettazione ed implementazione di modelli formativi ed educativi permanenti finalizzati alla riduzione del mismatch (domanda e offerta di lavoro). L'obiettivo primario è la creazione di metodologie di progettazione formativa che vadano a ridurre l'effetto skill gap sui lavoratori attraverso l'osservazione del mercato del lavoro e delle esigenze delle aziende.</p> <p>La progettazione sarà inerente sia a metodologie di insegnamento tradizionali che coadiuvate dalle nuove tecnologie, in particolare mediante l'ausilio di visori per la realtà aumentata e virtuale.</p> <p><u>Obblighi per i borsisti</u></p> <p>Periodi di studio e ricerca in impresa per almeno dodici (12) mesi. Periodi di studio e ricerca all'estero di sei (6) mesi.</p>

CURRICULUM T&LS4
DIDATTICA GENERALE E DIDATTICA DELLE DISCIPLINE UMANISTICHE

Posti con borsa di studio a tematica vincolata, di cui al D.M. 629 del 24/04/2024	3
Posti con borsa di studio a tematica vincolata, di cui al D.M. 630 del 24/04/2024	1
Posti con borsa di studio, finanziata dagli Enti o dagli Atenei partner	2
Posti senza borsa di studio	0

Posti disponibili	Tematica	Dettagli
n. 1 borsa di studio D.M. n. 629/2024 Inv. 4.1 Pubblica Amministrazione	[DM629-PA] Disability studies e letteratura di lingua inglese (Sede prevalente delle attività: Università degli Studi di Macerata)	<u>Descrizione delle attività</u> A partire dai disability studies il dottorando, dovrà studiare la presenza delle disabilità nelle opere di uno scrittore di letteratura di lingua inglese. <u>Obblighi per i borsisti</u> Periodi di studio e ricerca presso Pubbliche Amministrazioni, imprese o centri di ricerca per almeno sei (6) mesi . Periodi di studio e ricerca all' estero di sei (6) mesi .
n. 1 borsa di studio D.M. n. 629/2024 Inv. 4.1 Pubblica Amministrazione	[DM629-PA] Luoghi, personaggi culturali e didattiche itineranti (Sede prevalente delle attività: Università degli Studi di Macerata)	<u>Descrizione delle attività</u> Within the epistemological frameworks of literatures, the research activities aim at investigating models of itinerant didactics to be tested in school and/or university contexts, starting from the places and cultures of a given area. <u>Obblighi per i borsisti</u> Periodi di studio e ricerca presso Pubbliche Amministrazioni, imprese o centri di ricerca per almeno sei (6) mesi . Periodi di studio e ricerca all' estero di sei (6) mesi .
n. 1 borsa di studio D.M. n. 629/2024 Inv. 4.1 Pubblica Amministrazione	[DM629-PA] Percorsi digitali per una didattica innovativa nella letteratura irlandese. (Sede prevalente delle attività: Università degli Studi di Macerata)	<u>Descrizione delle attività</u> Le attività di indagine hanno lo scopo di passare in rassegna buone pratiche formative per l'apprendimento della letteratura del Regno Unito o dell'Irlanda. A partire da tale ricognizione, verrà progettata e promossa una piattaforma online in grado di favorire l'apprendimento dei testi selezionati. <u>Obblighi per i borsisti</u> Periodi di studio e ricerca presso Pubbliche Amministrazioni, imprese o centri di ricerca per almeno sei (6) mesi . Periodi di studio e ricerca all' estero di sei (6) mesi .

Posti disponibili	Tematica	Dettagli
<p>n. 1 borsa di studio D.M. n. 630/2024 Inv. 3.3 Innovativi con impresa</p>	<p>[DM630] Didattica inclusiva delle discipline umanistiche: sviluppo editoriale di materiali didattiche</p> <p>(Sede prevalente delle attività: Università di Macerata – Dipartimento Studi Umanistici)</p>	<p><u>Descrizione delle attività</u> Il progetto di dottorato si concentra sull'analisi e l'approfondimento editoriale di materiali didattici, con un focus specifico sulle discipline umanistiche e sulle pratiche di didattica inclusiva. Attraverso un esame critico delle pubblicazioni esistenti, si valuteranno l'efficacia e la qualità editoriale di tali guide nel contesto educativo contemporaneo. Si esploreranno metodologie innovative e approcci che favoriscano l'inclusione di studenti con bisogni educativi speciali, proponendo miglioramenti concreti e soluzioni pratiche per un'istruzione più equa e accessibile.</p> <p><u>Obblighi per i borsisti</u> Periodi di studio e ricerca in impresa per almeno sei (6) mesi. Periodi di studio e ricerca all'estero di sei (6) mesi.</p>
<p>n. 1 borsa di studio Fondi propri dell'Istituto</p>	<p>[PARTNER] Modelli, metodi e contenuti per una didattica innovativa e inclusiva. Storia, diritto, economia</p> <p>(Sede prevalente delle attività: Università degli Studi del Sannio, Benevento)</p>	<p><u>Descrizione delle attività</u> Includendo alcuni dei profili più rilevanti delle discipline storiche, giuridiche ed economiche, la linea di ricerca intende sperimentare: contenuti, modelli e metodologie per una didattica innovativa ed inclusiva; percorsi di formazione sia per docenti in formazione che in servizio in ambiti scolastici ed universitari.</p> <p><u>Obblighi per i borsisti</u> Periodi di studio e ricerca all'estero di sei (6) mesi.</p>
<p>n. 1 borsa di studio Fondi propri dell'Istituto</p>	<p>[PARTNER] L'educazione letteraria in contesti multiculturali</p> <p>(Sede prevalente delle attività: Università per Stranieri di Siena)</p>	<p><u>Descrizione delle attività</u> L'asse fondamentale della ricerca è l'esplorazione dei nessi tra l'educazione alla modernità letteraria e le strade dell'inclusione. In questa prospettiva, il corso ha come obiettivo lo sviluppo di elevate competenze nell'elaborazione di modelli teorico-metodologici per la didattica della modernità letteraria italiana in contesti multiculturali.</p> <p><u>Obblighi per i borsisti</u> Periodi di studio e ricerca all'estero di sei (6) mesi.</p>

CURRICULUM T&LS5
DIDATTICA GENERALE E DIDATTICA DELLE DISCIPLINE STEM

Posti con borsa di studio a tematica vincolata, di cui al D.M. 629 del 24/04/2024	1
Posti con borsa di studio a tematica vincolata, di cui al D.M. 630 del 24/04/2024	4
Posti con borsa di studio, finanziata dagli Enti o dagli Atenei partner	0
Posti senza borsa di studio	1

Posti disponibili	Tematica	Dettagli
n. 1 borsa di studio D.M. n. 629/2024 Inv. 3.4 Transizioni digitali e ambientali	[DM629-TDA] Modelli didattici e nuove tecnologie digitali sperimentali (Sede prevalente delle attività: Cagliari)	<u>Descrizione delle attività</u> Le attività di ricerca saranno improntate sullo studio di modelli applicativi basati su paradigmi, anche non consolidati, di insegnamento basato su agenti conversazionali e funzionalità di applied artificial intelligence e similari. Il progetto si concentrerà sui possibili limiti e vantaggi nelle applicazioni alle didattiche STEM, analizzandone anche le risultanze sperimentali. <u>Obblighi per i borsisti</u> Periodi di studio e ricerca presso imprese o centri di ricerca di almeno sei (6) mesi . Periodi di studio e ricerca all' estero di sei (6) mesi .
n. 1 borsa di studio D.M. n. 630/2024 Inv. 3.3 Innovativi con impresa	[DM630] Metodologie e strumenti di intelligenza artificiale generativa per una nuova scienza dell'apprendimento (Sede prevalente delle attività: Cagliari)	<u>Descrizione delle attività</u> L'attività di ricerca si prefigge di definire nuove metodologie e nuovi strumenti che sfruttino il potenziale della AI nel campo delle scienze del l'insegnamento e l'apprendimento. L'intelligenza artificiale promette una rivoluzione educativa, dove la didattica si adatterà pienamente alle capacità pregresse dei discenti, valutate in modo obiettivo, definendo percorsi formativi realmente personalizzati, inclusivi e coinvolgenti. I temi toccano anche le aziende, da sempre interessate ad aggiornare conoscenze e competenze dei dipendenti, superando le crescenti barriere culturali e linguistiche. La ricerca dovrà quindi affrontare notevoli sfide tecnologiche ed educative, sfruttando le AI ad esempio per: valutare in modo efficace ed obiettivo le competenze esistenti e quelle da sviluppare; creare materiale didattico ad hoc come combinazione di materiali esistenti o generandoli ex-novo; ridurre il carico cognitivo del discente con l'uso di strumenti come la realtà estesa, il metaverso, la gamification. Tutto questo, senza mai perdere di vista una visione etica, inclusiva e centrata sull'essere umano più che sulla tecnologia. <u>Obblighi per i borsisti</u> Periodi di studio e ricerca in impresa per almeno sei (6) mesi . Periodi di studio e ricerca all' estero di sei (6) mesi .

Posti disponibili	Tematica	Dettagli
<p>n. 1 borsa di studio D.M. n. 630/2024 Inv. 3.3 Innovativi con impresa</p>	<p>[DM630] Tecnologie innovative e abilitanti per la trasformazione digitale nell'insegnamento</p> <p>(Sede prevalente delle attività: Cagliari)</p>	<p><u>Descrizione delle attività</u> L'attività di formazione prevista per il percorso dottorale mira a studiare modelli e metodi informatici per la transizione digitale delle attività di insegnamento e riguarderà le aree tematiche in cui si inseriscono i temi e i gruppi di ricerca del dottorato quali l'intelligenza artificiale in generale e le sue applicazioni più specifiche per il supporto alle decisioni in ambito formazione, ivi inclusa la ricerca nei settori del cloud computing, data mining e machine/deep learning, lo sviluppo di tecniche di analisi di grandi moli di dati tra cui serie temporali, delle interazioni uomo-macchina e delle interfacce mediante quali avvengono.</p> <p><u>Obblighi per i borsisti</u> Periodi di studio e ricerca in impresa per almeno sei (6) mesi. Periodi di studio e ricerca all'estero di sei (6) mesi.</p>
<p>n. 1 borsa di studio D.M. n. 630/2024 Inv. 3.3 Innovativi con impresa</p>	<p>[DM630] Applicazioni dell'Intelligenza Artificiale all'apprendimento a distanza</p> <p>(Sede prevalente delle attività: Cagliari)</p>	<p><u>Descrizione delle attività</u> Le attività prevedono uno studio iniziale dello stato dell'arte sulle nuove tecnologie per l'apprendimento a distanza nell'ambito specifico delle discipline STEM, in particolare dell'intelligenza artificiale (AI) e, in parte, della tecnologia Blockchain. Il percorso proseguirà con l'individuazione di applicazioni specifiche per AI supported-eLearning, tutoraggio e valutazione dell'apprendimento, con particolare riferimento all'apprendimento personalizzato attraverso "AI-enabled Web-app and mobile applications" e all' "adaptive e-Learning". Si analizzeranno algoritmi di adattamento automatico dei contenuti al livello di apprendimento guidati dai dati (data driven) basati sulle performance di apprendimento dell'individuo. Si analizzerà il problema della privacy dei dati e della sicurezza legato all'apprendimento da remoto. Infine si studieranno possibili applicazioni della tecnologia blockchain per al certificazione dei risultati dell'apprendimento.</p> <p><u>Obblighi per i borsisti</u> Periodi di studio e ricerca in impresa per almeno sei (6) mesi. Periodi di studio e ricerca all'estero di sei (6) mesi.</p>

Posti disponibili	Tematica	Dettagli
<p>n. 1 borsa di studio D.M. n. 630/2024 Inv. 3.3 Innovativi con impresa</p>	<p>[DM630] <i>STEM Skills, Learning, and Digital Marketing</i></p> <p>(Sede prevalente delle attività: Università Degli Studi di Salerno, Dipartimento di Matematica)</p>	<p><u>Descrizione delle attività: Azienda YOBEE</u></p> <p>Il dottorando sarà coinvolto in attività di ricerca relative ai seguenti topic:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analisi della letteratura relativa all'uso dell'IA nel Long Life Learning. • Analisi della letteratura relativamente alle competenze STEM ed al loro impiego nel campo del Digital Marketing. • Sviluppo di algoritmi per il Digital Marketing. • Progettazione e implementazione di strategie e modelli didattici atti a sostenere lo sviluppo delle competenze STEM in un'ottica di Long Life Learning. • Analisi e utilizzo di big data. • Analisi e Fine tuning di Modelli di AI per il Digital Marketing. • Analisi dati. • Progettazione e sviluppo di sistemi web per l'editoria digitale. <p><u>Obblighi per i borsisti</u></p> <p>Periodi di studio e ricerca in impresa per almeno dodici (12) mesi. Periodi di studio e ricerca all'estero di sei (6) mesi.</p>
<p>n. 1 posto senza borsa di studio</p>	<p>[OSB] <i>L'approccio educativo STEM per la promozione del benessere e dell'empowerment in contesti ad alta complessità</i></p> <p>(Sede prevalente delle attività: Università degli Studi di Messina)</p>	<p><u>Descrizione delle attività</u></p> <p>Il progetto di ricerca, che si basa sulle opportunità offerte dalle discipline STEM, nell'ambito delle sfide che il panorama attuale impone, si propone di individuare modelli d'azione e strategie volti a incrementare la crescita, le competenze ed il benessere personale dei <i>learner</i> in contesti ad alta complessità nonché a garantire, alla luce delle pratiche didattiche orientate all'uso delle tecnologie inclusive e all'Universal Design for Learning, la piena cultura dell'accessibilità, nella pluralità delle esperienze di apprendimento.</p> <p><u>Eventuale</u></p> <p>Periodi di studio e ricerca all'estero di sei (6) mesi.</p>

**CURRICULUM T&LS6
DIDATTICA UNIVERSITARIA**

Posti con borsa di studio a tematica vincolata, di cui al D.M. 629 del 24/04/2024	3
Posti con borsa di studio a tematica vincolata, di cui al D.M. 630 del 24/04/2024	1
Posti con borsa di studio, finanziata dagli Enti o dagli Atenei partner	1
Posti senza borsa di studio	1

Posti disponibili	Tematica	Dettagli
<p>n. 1 borsa di studio D.M. n. 629/2024 Inv. 4.1 Pubblica Amministrazione</p>	<p>[DM629–PA] I Centri per l’Insegnamento e l’Apprendimento (Teaching and Learning Centers) ed il Faculty development per l’innovazione didattica e la crescita professionale della comunità universitaria</p> <p>(Sede prevalente delle attività: Università degli Studi di Messina- Ce.Mu.I.A Centro Multidisciplinare per l’Insegnamento e l’Apprendimento)</p>	<p><u>Descrizione delle attività</u></p> <p>Il progetto di ricerca, che si basa sulle opportunità offerte dalle discipline STEM, nell’ambito delle sfide che il panorama attuale impone, si propone di individuare modelli d’azione e strategie volti a incrementare la crescita, le competenze ed il benessere personale dei learner in contesti ad alta complessità nonché a garantire, alla luce delle pratiche didattiche orientate all’uso delle tecnologie inclusive e all’Universal Design for Learning, la piena cultura dell’accessibilità, nella pluralità delle esperienze di apprendimento.</p> <p><u>Obblighi per i borsisti</u></p> <p>Periodi di studio e ricerca presso Pubbliche Amministrazioni, imprese o centri di ricerca per almeno sei (6) mesi.</p> <p>Periodi di studio e ricerca all’estero di sei (6) mesi.</p>

Posti disponibili	Tematica	Dettagli
<p>n. 1 borsa di studio D.M. n. 629/2024 Inv. 4.1 Pubblica Amministrazione</p>	<p>[DM629–PA] Teorie, modelli e pratiche di sviluppo per migliorare i processi di apprendimento e insegnamento nell'istruzione superiore</p> <p>(Sede prevalente delle attività: Università degli Studi di Padova)</p>	<p><u>Descrizione delle attività</u></p> <p>La ricerca coinvolgerà studenti e studentesse, docenti e personale tecnico amministrativo di atenei nazionali e internazionali. L'obiettivo è quello di studiare e sviluppare contesti di apprendimento sostenibili, innovativi e inclusivi valorizzando il ruolo e il supporto delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC)</p> <p>Le attività formative e di ricerca saranno svolte nella sede di Padova, inoltre, il dottorando o la dottoranda beneficerà di una comunità di apprendimento nazionale e internazionale, con un'offerta di insegnamenti trasversali in grado di integrare differenti approcci scientifici per rispondere alle sfide attuali della didattica universitaria e dell'istruzione superiore del futuro.</p> <p>Le attività formative e di ricerca verranno realizzate per favorire lo sviluppo di una didattica universitaria innovativa di percorsi di formazione per i docenti e il personale universitario, ponendo particolare attenzione anche allo sviluppo organizzativo degli atenei italiani e internazionali.</p> <p><u>Obblighi per i borsisti</u></p> <p>Periodi di studio e ricerca presso Pubbliche Amministrazioni, imprese o centri di ricerca per almeno sei (6) mesi.</p> <p>Periodi di studio e ricerca all'estero di sei (6) mesi.</p>
<p>n. 1 borsa di studio D.M. n. 629/2024 Inv. 4.1 Pubblica Amministrazione</p>	<p>[DM629–PA] La qualificazione professionale della docenza universitaria tra tensioni e sfide pedagogico-politiche</p> <p>(Sede prevalente delle attività: Università degli Studi Suor Orsola Benincasa – Napoli)</p>	<p><u>Descrizione delle attività</u></p> <p>Il Faculty Development, quale leva strategica per il miglioramento dei processi di insegnamento-apprendimento, è sempre più interconnesso alla organizzazione della valutazione della qualità delle università e alla premialità.</p> <p>La portata pedagogica ed etico-politica di tale tema necessita di una investigazione multidisciplinare, teorica ed empirica, che legga criticamente le sfide connesse alla professionalità docente e all'organizzazione universitaria nel suo complesso.</p> <p><u>Obblighi per i borsisti</u></p> <p>Periodi di studio e ricerca presso Pubbliche Amministrazioni, imprese o centri di ricerca per almeno sei (6) mesi.</p> <p>Periodi di studio e ricerca all'estero di sei (6) mesi.</p>

Posti disponibili	Tematica	Dettagli
<p>n. 1 borsa di studio D.M. n. 630/2024 Inv. 3.3 Innovativi con impresa</p>	<p>[DM630] Active learning online: metodi e strumenti per il faculty development e l'apprendimento degli adulti.</p> <p>(Sede prevalente delle attività: Università di Siena sede di Arezzo)</p>	<p><u>Descrizione delle attività</u> Il candidato condurrà una revisione della letteratura critica sull'apprendimento attivo e l'online-learning. Progetterà e realizzerà una ricerca empirica per raccogliere dati su esperienze e opinioni in merito all'integrazione dell'e-learning nelle loro pratiche didattiche. Analizzerà i dati raccolti e li utilizzerà per sviluppare un modello di faculty development efficace. Presenterà i risultati della ricerca a convegni e seminari accademici. Pubblicherà articoli scientifici su riviste peer-reviewed.</p> <p><u>Obblighi per i borsisti</u> Periodi di studio e ricerca in impresa per almeno sei (6) mesi. Periodi di studio e ricerca all'estero di sei (6) mesi.</p>
<p>n. 1 borsa di studio Fondi propri dell'Istituto</p>	<p>[PARTNER] I processi di Assicurazione della Qualità per la didattica universitaria</p> <p>(Sede prevalente delle attività: UNIVERSITA' DEL MOLISE)</p>	<p><u>Descrizione delle attività</u> La ricerca prevede la:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ricognizione della letteratura sui temi della Assicurazione della Qualità della didattica universitaria e delle buone pratiche di Assicurazione della Qualità in relazione ai protocolli Anvur; • diffusione di pratiche didattiche e valutative tra i docenti dell'Università della Molise; • valutazione del miglioramento della Qualità della didattica dei docenti interni ed esterni. <p><u>Obblighi per i borsisti</u> Periodi di studio e ricerca all'estero di sei (6) mesi.</p>
<p>n. 1 posto senza borsa di studio</p>	<p>[OSB] Faculty Development: teorie, strategie didattiche e nuove tecnologie per qualificare i processi di apprendimento nel contesto universitario.</p> <p>(Sede prevalente delle attività: Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre)</p>	<p><u>Descrizione delle attività</u> Il percorso formativo sviluppa il curriculum <i>Faculty Development</i> e approfondisce teorie, strategie didattiche e nuove tecnologie per qualificare il processo di insegnamento-apprendimento nel contesto universitario. L'interesse è di approfondire in che modo è possibile contribuire a sviluppare competenze trasversali negli studenti universitari, avvalendosi di specifiche strategie didattiche e dispositivi considerati efficaci da ricerche nazionali e internazionali. Il percorso formativo si articola in attività comuni, specifiche e a scelta dal/la dottorando/a in accordo con il/i suo/suoi tutor.</p> <p><u>Eventuale</u> Periodi di studio e ricerca all'estero di sei (6) mesi.</p>